

Описание основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад №76 г.Шахты»

Основная образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида второй категории №76 г. Шахты» (далее Программа) направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей с учетом реализации приоритетных направлений по художественно-эстетическому и физическому развитию, превышающих Стандарт; муниципальных особенностей развития дошкольного образования города Шахты, территориальных особенностей Донского края и необходимой коррекции речевых нарушений детей от 5 до 7 лет.

Программа разработана с учетом ФГОС ДО, ориентирована на основную общеобразовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, на основании федеральных документов:

- ФЗ-273 «Об образовании Российской Федерации» от 29.12.2012г., «Концепции дошкольного воспитания» (1989), приказа №1155 от 17.10.2013 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Примерной основной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (от 20 мая 2015 г. № 2/15);
- «Концепции содержания непрерывного образования» (1993г.), СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

с учетом региональных документов:

- Закона «Об образовании в Ростовской области» № 26-ЗС от 14.11.2013;
- Муниципальной долгосрочной целевой программы «Развитие образования г.Шахты»;
- Устава МБДОУ «Детский сад №76 г.Шахты».

Программа определяет целевые ориентиры, содержание и организацию образовательного процесса в общеразвивающих группах раннего, дошкольного возраста и группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи в условиях работы дошкольной образовательной организации по

пятидневной рабочей (понедельник, вторник, среда, четверг, пятница), с полным 12 часовым пребыванием воспитанников (с 7.00 часов до 19.00 часов), с выходными днями - субботой и воскресеньем.

Программа охватывает пять возрастных периодов физического и психического развития детей в группах общеразвивающей направленности

Корпус №1 - 7 групп:

1. группа раннего возраста (возраст детей от 2 до 3 лет);
2. 2-я младшая группа (возраст детей от 3 до 4 лет);
3. средняя группа (возраст детей от 4 до 5 лет);
4. старше-подготовительная группа (возраст детей от 5 до 7 лет);
5. старшая группа компенсирующей направленности, для детей с тяжелым нарушением речи (возраст детей от 5 до 6 лет)
6. подготовительная к школе группа (возраст детей от 6 до 7 лет), компенсирующей направленности, для детей с тяжелым нарушениями речи;
7. разновозрастная группа (возраст детей от 3 до 6 лет)

Корпус № 2 - 4 группы общеразвивающей направленности:

1. 2-я младшая группа (возраст детей от 3 до 4 лет);
2. средняя группа (возраст детей от 4 до 5 лет);
3. старшая группа (возраст детей от 5 до 6 лет);
4. подготовительная группа (возраст детей от 6 до 7 лет).

Программа включает целевой, содержательный и организационный разделы Программы и обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности в образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Программа состоит из двух частей: обязательной части, в объеме 60% и формируемой части в объеме 40%.

Содержание обязательной части Программы разработано с учетом примерной программы воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой (2014г.).

Содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

Содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции речевых нарушений осуществляется в соответствии с адаптированной

образовательной программой, разработанной на основе образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет под редакцией Н. В. Нищевой и **Программы обучения и воспитания детей с ФФНР под редакцией** Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В.

Содержание формируемой части обеспечивает превышение федерального государственного образовательного стандарта по художественно - эстетическому развитию и **физическому развитию дошкольников** в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности.

Реализация образовательных областей дополнена парциальными программами:

- **«Основы безопасности детей дошкольного возраста»** под редакцией Н. Н. Авдеевой, О. Л. Князевой, Р. Б. Стеркиной;
- **программа и условия её реализации в детском саду «Юный эколог»** под редакцией С. Н. Николаевой;
- парциальная программа художественно-эстетического развития детей от 2 до 7 лет в изобразительной деятельности «Цветные ладошки» под редакцией И. А. Лыковой;
- **«Физическая культура — дошкольникам»** под редакцией Л. А. Глазыриной;
- **«Гармония»** под редакцией, К. В. Тарасовой;
- программа развития личностной культуры дошкольников **«Приобщение детей к истокам русской народной культуры»** под редакцией И. М. Маханевой;
- образовательная программа дошкольного образования для детей от двух месяцев до трех лет **«Теремок»** под редакцией И. А. Лыковой;
- программа психолого-педагогических занятий для дошкольников **«Цветик-семицветик»** под редакцией Н. Ю. Куражовой;
- образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет; под редакцией Н.В. Нищевой;
- региональная программа «Родники Дона» под редакцией Р. М. Чумичевой, О. Л. Ведмедь, Н. А. Платохиной;

В дошкольной образовательной организации реализуются дополнительные образовательные программы:

- программа дошкольного образования «Са-Фи-Дансе» под редакцией Ж. Е. Фирилевой;
- «Английский язык для малышей» под редакцией Н. А. Бонк;
- «Английский язык для детей 8-7 лет» под редакцией Е. И. Негиевицкой, З. Н. Никитенко;
- Обучение грамоте в детском саду. Программа обучения грамоте в подготовительной группе» под редакцией Л. В. Управителевой.

Реализация дополнительных образовательных программ, обеспечивающих развитие индивидуальных способностей и интересов детей осуществляется во

вторую половину дня на основе договора с родителями или лицами их заменяющими.

Развитие творческих способностей и овладение практическими умениями обеспечивается участием отдельных детей в работе кружка ручного труда «Умелые ручки» по дополнительной образовательной программе по парциальной образовательной программе «Умелые ручки» под редакцией И. А. Лыковой.

Кружок по развитию театрализованной деятельности для детей 4-6 лет «Театральная студия» позволяет формировать опыт социальных навыков поведения, познать мир не только умом, но и сердцем, преодолеть робость, неуверенность в себе, застенчивость.

Реализация парциальной образовательной программы Н. Н. Ефименко "Театр физического воспитания и оздоровления детей дошкольного и младшего школьного возраста" осуществляется участием детей дошкольного возраста в работе горизонтально-пластического балета.

Познавательное направление направлено на развитие познавательного интереса, интеллектуальных способностей. Отдельных детей в кружковой деятельности «Юный эколог» (опытно-экспериментальная деятельность).

Содержание формируемой части Программы обеспечивает воспитание, обучение и развитие детей дошкольного возраста во всех образовательных областях посредством реализации специфики социокультурных, культурно-исторических традиций, особенностей Донского края и территориальных особенностей города Шахты на основе программы «Родники Дона» Р. М. Чумичевой, О. Л. Ведмедь, Н. А. Платохиной Ростов-на-Дону, 2005 г. и перспективного плана.

Содержание региональной программы интегрировано во все разделы программы и осуществляется в различных видах и формах деятельности (экскурсии, целевые прогулки, чтение произведений донских писателей, художественно-творческая деятельность и др.).

Организация образовательного процесса осуществляется с учетом климатических, экологических факторов, особенностей культурного пространства представленного системой социальной инфраструктуры (МБУК «Шахтинский краеведческий музей», МАУК «Шахтинский драматический театр», войсковая часть 3722, МБОУ СОШ №23 г.Шахты, МБОУ СОШ №25 г.Шахты, городская библиотека, 4-я поликлиника и др.) и особенностями микросоциума, в окружении которого расположен детский сад.

При этом решение образовательных задач основной и формируемой части Программы предусматривается не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и в совместной деятельности взрослых и детей в режиме дня.