

Консультация для родителей

Правила для «своевременного воспитателя»

1. В плохом настроении за дело не принимайтесь.

Чтобы убедиться в важности этого совета ответьте для себя на ряд вопросов:
- где вам уютнее, в компании друзей или в сборище угрюмых субъектов, занятых своим делом?

- нравится ли вам, когда на вас кричат, либо вы предпочитаете нормальный тон разговора?

- как вам работается лучше, в суете или в спокойной обстановке?

2. Ясно определите, чего вы хотите от ребёнка, объясните ему это, а так же узнайте, что он сам думает по этому поводу.

Часто мы сами не всегда ясно представляем, чего хотим от ребёнка, зато знаем, что многое в детях нас не устраивает и раздражает. Не стоит настаивать сразу же на совершенстве. Ребёнок живёт своей жизнью. Его можно убедить, что ваши цели – это и его цели. Ребёнок - партнёр в своём же воспитании.

3. Предоставьте детям самостоятельность.

Дети хотят дойти до всего сами. Ваша помощь должна быть тактичной, ненавязчивой, умеренной.

4. Показывайте ребёнку возможные пути решения ситуаций, не подсказывая готового решения. Время от времени разбирайте его ложные и правильные шаги на пути к цели.

ВАЖЕН: - положительный эмоциональный фон,
- немедленное реагирование на каждое достижение ребёнка.

5. Замечайте моменты, когда достигнут первый успех.

Хвалите не вообще «ты молодец», а конкретно «ты поступил хорошо, потому что...». Этим вы эмоционально поддерживаете, и ребёнок чувствует, что его достижения не остались незамеченными.

6. Делайте замечания своевременно.

Сразу дайте оценку поступку и сделайте паузу – дайте осознать услышанное. Отсроченные реакции смахивают на «камень за пазухой», для ребёнка они оскорбительны.

7. Оценивайте поступок, а не личность.

Уместнее сказать «ты поступил плохо» (оценка поступка), чем «ты плохой» (оценка личности). Поскольку критикуется не конкретная личность, а поступок, у ребёнка отпадает необходимость вставать в позу защищающегося, а с ней и ненужные страхи, боязнь наказания, вынужденная ложь.

8. После замечания обязательно прикоснитесь к ребёнку и тем самым дайте почувствовать, что вы хорошего о нём мнения, несмотря на оплошность.

Сущность человека и его поступки – не одно и то же. Каждый ребёнок может достигнуть многого. Включайтесь в жизнь ребёнка, не ждите, пока он сделает ошибку, чтобы стать ему помощником.

9. Воспитывайте ребёнка поэтапно.

Если вы приведёте высокого, прыгучего, честолюбивого молодого человека в сектор для прыжков в высоту и укажете на отметку мирового рекорда, то ничего не добьётесь. Надо поднимать планку постепенно. Так же и с воспитанием.

10. Вы можете быть жёстким воспитателем, но оставайтесь добрым.

Ни абсолютная твёрдость, ни безграничная доброта не годятся в качестве единственного средства воспитания. Всё хорошо в своё время, умейте применять разные методы в соответствии с конкретной ситуацией.

