



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
РОСТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида второй категории №76
г.Шахты Ростовской области»

346523, г.Шахты Ростовской области, ул.Баррикадная, 16
тел. (8636) 22-95-46, E-mail: dou76@shakhty-edu.ru

ПРИНЯТ
на Педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад №76
г.Шахты»
Протокол от 12.04.2024 №7

УТВЕРЖДАЮ:
заведующий
МБДОУ «Детский сад №76
г.Шахты»
Л. Н. Басенкова
«12» апреля 2024 год

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

*муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад комбинированного вида второй категории
№76 г.Шахты Ростовской области»
за 2023 год*

г.Шахты
2024 г.

Содержание

1.	Аналитическая часть	
1.1	Организационно-правовое обеспечение деятельности МБДОУ «Детский сад №76 г.Шахты».	3
1.2	Система управления дошкольной образовательной организацией.	6
1.3	Характеристика кадрового потенциала педагогического коллектива.	11
1.4	Значимые характеристики особенностей развития детей дошкольного возраста и детей с тяжелыми нарушениями речи.	16
1.5	Основные принципы совершенствования методической работы- индивидуальный подход и дифференциация ее форм и содержания.	18
1.6	Материально– техническое состояние дошкольной образовательной организации.	20
2.	Таблица самообследования	22

1. Аналитическая часть

1.1 Организационно-правовое обеспечение деятельности МБДОУ «Детский сад №76 г.Шахты»

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г.
- Приказа № 1324 (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». *Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения был определен согласно приказу заведующего ДОО от 22.03.2022 № 18 о/д «О сроках и форме проведения самообследования, составе лиц, привлекаемых для его проведения»*
- Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности детского сада.

Сроки проведения самообследования - до 20.04.2024 г.

Форма проведения самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

Общие сведения об образовательной организации

муниципальное бюджетное дошкольное учреждение «Детский сад комбинированного вида второй категории №76 г. Шахты Ростовской области» функционирует: корпус 1 – с 3 января 1985г., корпус 2 - с 1966 года. В 1996 году учреждение перешло в муниципальную собственность. В августе 2014г., на основании Постановления Администрации г.Шахты от 20.05.2014 года №3012 «О реорганизации муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида второй категории №76 г.Шахты Ростовской области» в форме присоединения к нему муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида 2-категории №29 г.Шахты Ростовской области осуществлена реорганизация

МБДОУ «Детский сад №76 г.Шахты» в форме присоединении к нему МБДОУ детский сад №29 г.Шахты.

МБДОУ «Детский сад № 76 г.Шахты» расположен по адресу:
Корпус 1 - **346523 г.Шахты Ростовская область, ул.Баррикадная, 16**
Телефон (8636) 22-95-46, e-mail: mdou76@mail.ru
Корпус 2 – **346523, Ростовская область, г.Шахты, пер.Байкальский №77**

Тип учреждения: **муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

Руководитель учреждения: **Басенкова Лилия Николаевна**

Заместитель руководителя по ВМР: **Тумилович Елена Николаевна**

Уровень образования: **дошкольное образование, предшествующее начальному общему образованию.**

Обучение детей ведется на русском языке.

Режим работы групп **с 7-30 до 17-30 часов, 2 группы с 7-00 до 19-00 часов**
Режим работы детского сада — **5 дней в неделю с 7-30 до 17-30 часов,**
2 группы с 7-00 до 19-00 часов

Выходные дни: **суббота, воскресенье**

Количество детей в ДОО:

– по нормам СанПиН:

Корпус 1 – 170

Корпус 2 – 80

– фактически на 01.01.2024 г.:

Корпус 1 – 155

Корпус 2 - 63

Количество групп: 11

Корпус 1 – 7 групп

Количество групп		Всего	Всего детей	Режим работы
1	1 младшая (2-3 лет) - общеразвивающая	1	24	10 ч.
2	2 младшая - общеразвивающая	1	29	10 ч.
3	Разновозрастная №1 - общеразвивающая	1	24	12 ч.
4	Разновозрастная №2 - общеразвивающая	1	20	10 ч.

6	группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи	3	58	10 ч.
---	--	---	----	-------

Корпус 2 - 4

Количество групп		Всего	Всего детей	Режим работы
3	Разновозрастная №1 - общеразвивающая	1	34	12 ч.
4	группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи	3	29	10 ч.

В детском саду оборудованы и функционируют:

- ✓ Медицинский блок – кабинет медсестры, процедурный кабинет, изолятор;
- ✓ Административный блок – кабинет заведующего, бухгалтерия;
- ✓ Пищевой блок;
- ✓ Прачечная;
- ✓ Хозяйственный блок;
- ✓ Котельная.

В дошкольной образовательной организации созданы все условия для всестороннего развития детей и творческой работы педагогов. Оборудованы и функционируют:

- ✓ Методический кабинет;
- ✓ Музыкальный зал;
- ✓ Кабинет педагога-психолога;
- ✓ Мини-планетарий;
- ✓ Уголок русского быта.

В настоящее время в условиях модернизации Российского образования дошкольная образовательная организация внедряет федеральные государственные образовательные стандарты к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования (далее ФГОС). В своей деятельности педагогический коллектив образовательной организации руководствуется нормативной базой федерального, регионального муниципального уровней. На основании данных документов в ДОО был проведён ряд мероприятий по осуществлению перехода на современный уровень образования:

- ✓ проведен анализ современных программ и технологий образовательного процесса и предметно-развивающей среды;
- ✓ разработан план по переходу и реализации ФГОС, план обогащения предметно-развивающей среды ДОО;
- ✓ разработана образовательная программа дошкольного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования;
- ✓ организована работа по совершенствованию профессиональной подготовки и переподготовки управленческих и педагогических кадров в области инновационного менеджмента, формирования профессиональной компетенций педагогов, соответствующих современному уровню качества дошкольного образования;
- ✓ проведены инструктивно-методические совещания по ознакомлению с нормативно- правовыми документами, регулирующими введение ФГОС дошкольного образования.

1.2. Система управления организацией.

Управление дошкольной образовательной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ «Детский сад №76 г.Шахты». Управление образовательной организации строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в дошкольной образовательной организации

Наименование органа	Функции
Коллегиальные органы управления	
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> — определяет направления воспитательно-образовательной деятельности ДОО; — выбирает и принимает образовательную программу обучения и воспитания детей в ДОО; — разрабатывает и утверждает общеобразовательную программу ДОО; — утверждает годовой план работы педагогического коллектива на текущий учебный год; — утверждает программы практических и теоретических семинаров для педагогических работников образовательной организации;

	<ul style="list-style-type: none"> — утверждает планы самообразования педагогических работников; — рассматривает и утверждает методические направления работы с детьми в различных группах, а также другие вопросы содержания методов и форм воспитательно–образовательного процесса; — обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно – воспитательного процесса и способов их реализации; — организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; — принимает локальные акты, относящиеся к его компетенции; — утверждает учебный план по образовательным областям и расписание деятельности по различным образовательным областям; — разрабатывает мероприятия по сохранению здоровья воспитанников и воспитателей, их физическому совершенствованию и психологическому комфорту.
<p style="text-align: center;">Общее собрание работников образовательной организации</p>	<ul style="list-style-type: none"> — определение основных направлений деятельности образовательной организации, перспектив его развития; — рассмотрение и принятие Коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка, других локальных нормативных актов образовательной организации, затрагивающих права и обязанности работников ДОО; — создание постоянных или временных комиссий, рабочих групп по различным направлениям работы образовательной организации, определение их полномочий; — заслушивание отчета заведующего образовательной организацией о результатах самообследования ДОО; — рассмотрение вопросов охраны и безопасности условий труда работников образовательной организации, охраны жизни и здоровья

	<p>воспитанников детского сада;</p> <ul style="list-style-type: none"> — внесение предложений по улучшению финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации; — принятие локальных нормативных актов, регламентирующих оплату труда и стимулирование работников образовательной организации; — определение порядка и условий представления социальных гарантий и льгот работникам в пределах компетенций образовательной организации; — решение иных вопросов в соответствии с действующим законодательством
Общественные органы управления	
Общее родительское собрание	<ul style="list-style-type: none"> — выбирает представителей в Попечительский и Наблюдательный советы дошкольной образовательной организации; — знакомится с Уставом и другими локальными актами ДОО, касающимися взаимодействия с родительской общественностью; — изучает основные направления образовательной, оздоровительной и воспитательной деятельности в ДОО (группе), вносит предложения по ее совершенствованию; — заслушивает вопросы, касающиеся содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности ДОО (группы); — обсуждает проблемы организации дополнительных образовательных, оздоровительных услуг воспитанникам, в том числе платных; — принимает информацию заведующего, отчеты педагогических и медицинских работников о состоянии здоровья детей, ходе реализации образовательной, рабочей и адаптированных программ, результатах готовности детей к обучению в школе;

	<ul style="list-style-type: none"> — заслушивает информацию воспитателей группы, медицинских работников о состоянии здоровья детей группы, ходе реализации образовательной, рабочей и адаптированных программ, результатах готовности детей к обучению в школе; — решает вопросы оказания помощи воспитателям группы в работе с неблагополучными семьями; — вносит предложения по совершенствованию педагогического процесса в ДОО (в группе); — принимает решение об оказании посильной помощи ДОО (группе) в укреплении материально - технической базы, благоустройству и ремонту помещений, детских площадок и территории; — участвует в планировании совместных с родителями (законными представителями) мероприятий в детском саду (группе) — групповых родительских собраний, родительских клубов, дней открытых дверей и др.; — планирует организацию развлекательных мероприятий с детьми сверх годового плана, обеспечение их подарками к праздникам.
<p style="text-align: center;">Родительский комитет</p>	<ul style="list-style-type: none"> — обсуждает Устав и другие локальные акты организации, касающихся с родительской общественностью, решает вопрос о внесении в них необходимых изменений и дополнений; — участвует в определении направления образовательной деятельности детского сада; — обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности образовательного учреждения; — рассматривает проблемы организации дополнительных образовательных, оздоровительных услуг воспитанникам, в том числе платных; — заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации общеобразовательных программ в образовательной организации;

— участвует в подведении итогов деятельности образовательной организации за учебный год по вопросам с родителями общественностью;

— принимает информацию, отчеты педагогических и медицинских работников о состоянии здоровья детей, ходе реализации образовательных и воспитательных программ, результатах готовности детей к школьному обучению;

— заслушивает доклады, информацию представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с детским садом по вопросам образования и оздоровления воспитанников, в том числе о проверке состояния образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенического режима образовательного учреждения, об охране жизни и здоровья воспитанников;

— оказывает помощь детскому саду в работе с неблагополучными семьями;

— принимает участие в планировании и реализации работы по охране прав и интересов воспитанников и их родителей (законных представителей) во время педагогического процесса в образовательной организации;

— вносит предложения по совершенствованию педагогического процесса в образовательной организации;

— содействует организации совместных с родителями (законными представителями) мероприятий в образовательной организации – родительских собраний, родительских клубов, Дней открытых дверей и др.;

— оказывает посильную помощь образовательной организации в укреплении материально-технической базы, благоустройству его помещений, детских площадок и территорий силами родительской общественности;

— привлекает внебюджетные и спонсорские средства, шефскую помощь заинтересованных организаций для финансовой поддержки образовательной организации;

— вместе с заведующим ДОО принимает решение о поощрении, награждении благодарственными письмами наиболее активных представителей

Вывод. В детском саду создана мобильная, целостная структура и система управления, которая соответствует специфике деятельности образовательной организации. Благодаря данной структуре управления учреждением, работа представляет собой единый слаженный механизм.

1.3. Характеристика кадрового потенциала педагогического коллектива.

Детский сад полностью укомплектован кадрами. Воспитательно-образовательную работу осуществляют 25 педагогов: из них 18 воспитателей и специалисты:

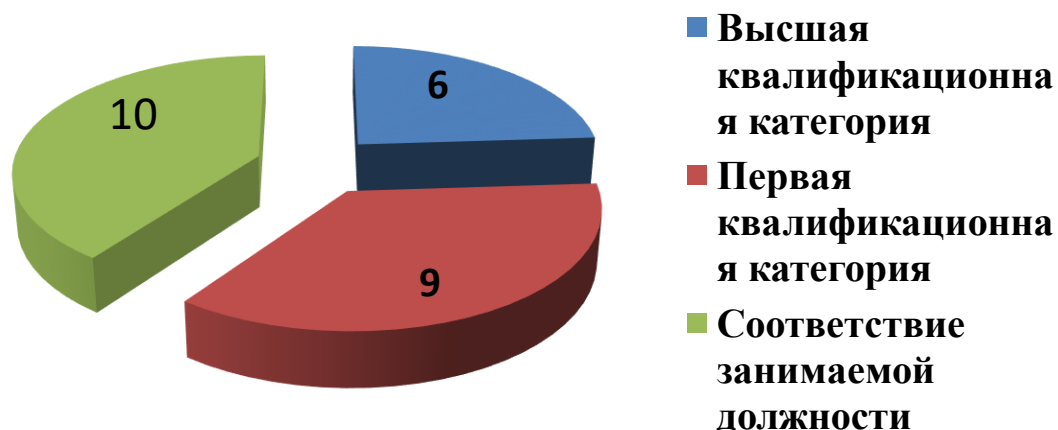
учитель-логопед – 3;

педагог – психолог – 2;

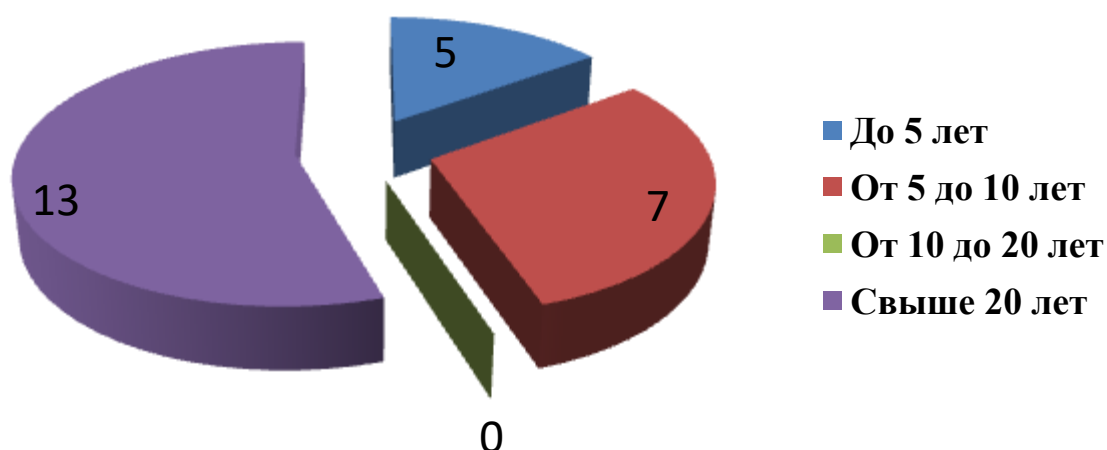
музыкальный руководитель – 2.



Образовательный уровень педагогов ДОО



Распределение педагогических кадров по стажу работы



Средний возраст педагогического коллектива - 43 года. В образовательной организации работает 50% педагогов со стажем работы свыше 15 лет, прошли основные этапы становления детского сада, являются инициаторами инноваций в ДОО.

Отличительной особенностью образовательной организации является стабильность педагогических кадров и обсуживающего персонала.

Все педагоги своевременно проходят курсовую подготовку, обучаются на хозрасчётных, авторских или проблемных курсах, а также повышают свой профессиональный уровень через посещения методических объединений города (педагоги отмечены сертификатами участников и слушателей городских методических объединений «За безопасность движения»),

прохождение процедуры аттестации, самообразование, что способствует повышению ДОО. Задолженности по курсовой подготовке нет.

В образовательной организации созданы благоприятные условия для профессионального роста педагогических кадров, широко применяются инновационные методики и технологии. Инновационные процессы в детском саду развиваются по следующим направлениям:

Инновации в управленческой деятельности:

- ✓ создание единой программы управления инновационной деятельностью в ДОО;
- ✓ широкое делегирование полномочий и расширение степени участия сотрудников в управлении развитием ДОО;
- ✓ участие в разработке Программы развития дошкольной образовательной организации, образовательной программы ДОО, программы воспитания.

Инновации в работе с педагогическими кадрами:

- ✓ создание системы непрерывного образования и самообразования педагогов образовательной организации;
- ✓ разработка педагогами индивидуальных программ педагогического поиска;
- ✓ индивидуализация форм и методов методической работы в зависимости от уровня профессионального мастерства педагогов;
- ✓ использование активных методов обучения педагогов (мастер-класс, педагогические ринги, использование ИКТ-технологий и т.д.);
- ✓ самореализационные формы повышения профессиональной квалификации (творческие конкурсы и лаборатории, обобщение опыта работы, создание банка инновационных идей, клубы по профессиональным интересам и т.д.);
- ✓ использование педагогами инновационных авторских технологий.

Инновации в содержании образования:

- ✓ адаптация и внедрение новых авторских, дополнительных программ;
- ✓ разработка и реализация собственных парциальных и рабочих программ;
- ✓ проектная деятельность.

ХАРАКТЕР СОЦИУМА:

а) МБДОУ «Детский сад № 76 г.Шахты» расположен в районе, контингент которого составляют родители:

- рабочие - 44 %
- служащие - 30 %
- предприниматели - 7,2%
- безработные - 18,8%

б) Анализ состава семьи констатировал:

- полные - 79,5%

- неполные - 6,8%
- многодетные - 13,7%

Приоритетной целью деятельности ДОО в 2021 учебном году было: ***Обеспечение максимума условий для развития личности ребёнка через интеграцию и взаимосвязь всех видов планирования с целью организации единого образовательного пространства, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.***

Эта цель реализовывалась через следующие задачи:

- Создание единого информационного пространства, обеспечивающего переход на ФГОС ДО;
- Создание необходимых учебно – методических условий для овладения инновационными педагогическими технологиями;
- Совершенствование работы педагогического коллектива по развитию социальной компетентности, нравственно – патриотическому развитию детей, овладению педагогическими технологиями личностно – ориентированного взаимодействия;
- Совершенствование работы по укреплению физического и психического здоровья детей;
- Обобщение системы работы и определение перспектив деятельности педагогического коллектива по художественно- эстетическому развитию детей на основе дифференцированного подхода, интеграции и координации работы педагогов и специалистов.

Анализ выполнения поставленных задач сложился из оценки результативности образовательной и воспитательной работы с детьми через тематические, оперативные и фронтальные контроли, экспресс-диагностики, отзывы родителей по результатам анкетирования, конкурсы выставки, по результатам развития детей через диагностические методики, проведенные воспитателями и специалистами образовательной организации.

Вся работа педагогов была направлена на обеспечение условий для счастливого проживания детей в условиях детского сада. В ДОО создана обстановка, обеспечивающая психологический комфорт детей, сконструированы уголки уединения, способствующие соблюдению баланса коллективной и индивидуальной деятельности, а также баланса активности и

отдыха в соответствии с индивидуальными потребностями и интересами детей.

Педагоги внимательны к детям, постоянно работают над формированием положительного отношения к сверстникам, используя эмоционально – положительное общение, поддерживая инициативу в общении со взрослыми, работая в тесном контакте с родителями.

Работа педагогов была направлена на обеспечение развития личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности по следующим образовательным областям:

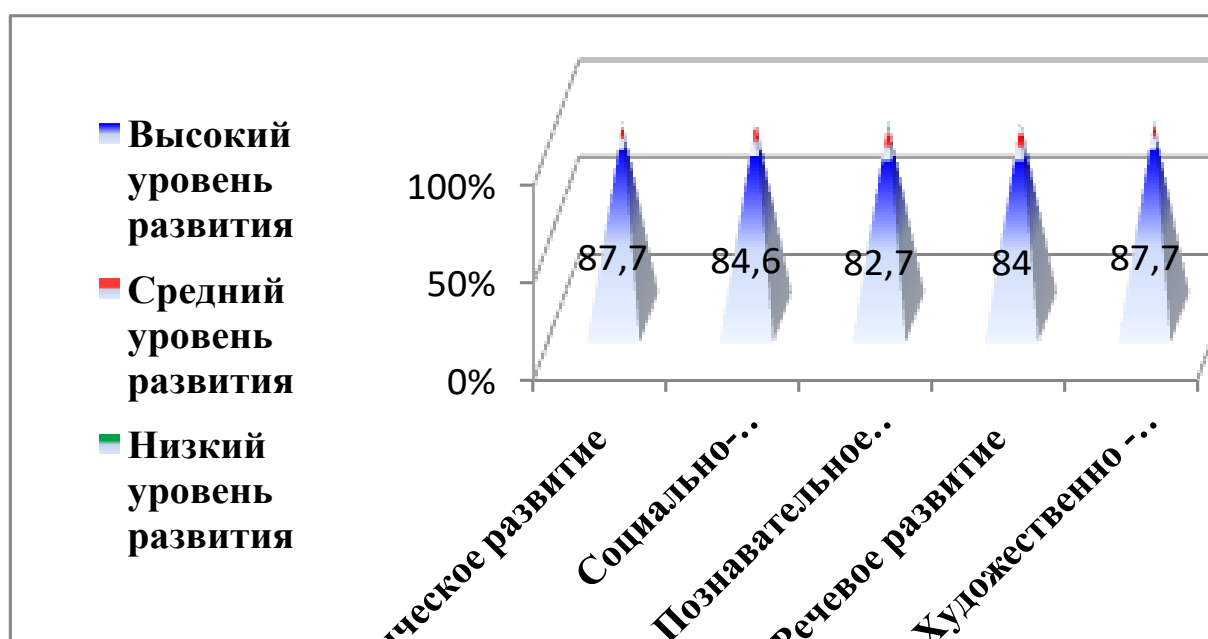
По результатам образовательной деятельности детский сад является стабильно работающей дошкольной образовательной организацией, подтверждением чему являются данные систематического анализа выполнения воспитанниками основных разделов Программы:

- социально – коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно – эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Качество воспитательно-образовательного процесса оценивается родителями в ходе анкетирования. Последний опрос родителей по оцениванию деятельности детского сада в апреле 2023 г. свидетельствует о том, что **100%** дают положительную оценку работе педагогов и детского сада в целом.

Общий уровень реализации программы – **87%**. Показатели её выполнения в различных возрастных группах ДОО приведены в таблице.

Сводная карта уровня развития детей на апрель 2024 года



Нормы и требования к нагрузке детей по количеству и продолжительности занятий соответствуют требованиям СанПиН.

Прослеживается положительная динамика выполнения образовательной программы. Уровень освоения программы детьми подготовительной группы выше среднего.

Прослеживается положительная динамика выполнения образовательной программы. Уровень освоения программы детьми подготовительной группы выше среднего.

Анализируя реализацию образовательных областей ФГОС ДО, основную общеобразовательную программу МБДОУ «Детский сад №76 г.Шахты», Адаптированную образовательную программу для детей с ТНР, можно сделать вывод:

- наблюдается успешная динамика развития детей во всех возрастных группах;
- проведённая работа обеспечивала повышение качества усвоения содержания реализуемых программ
- в ДОО в основном созданы условия для удовлетворения потребности ребенка в развитии и саморазвитии;
- сформирована мотивационная заинтересованность и созданы условия для достижения успешности каждого педагога;
- опыт работы педагогов имеет положительный результат и может быть распространён среди педагогов ДОО.

Выявлены дети менее успешные в развитии по ряду причин:

1. Несистематическое посещение детского сада.
2. Дети часто болеющие, 3 группа здоровья.
3. По желанию родителей дети идут в школу с 6 лет.
4. Заболеваемость детей после праздников и выходных (так называемая «родительская» заболеваемость).

Индивидуальная работа с ними запланирована и будет проводиться в процессе дальнейшей деятельности.

1.4 Взаимодействие с родителями

Взаимодействие с семьями воспитанников на протяжении всего учебного года было одним из приоритетных направлений деятельности образовательной организации. Оно ориентировано на поиск таких форм и методов работы, которые позволяют учесть актуальные потребности родителей, способствуют формированию активной родительской позиции.

Взаимодействие педагогов и родителей осуществляется через создание единого пространства *СЕМЬЯ – ДЕТСКИЙ САД*, в котором всем участникам уютно, комфортно, интересно, полезно. Дошкольная образовательная организация поддерживает желание родителей приобрести знания, необходимые для воспитания детей. Педагогический коллектив для этого

предлагает родителям различные виды сотрудничества и совместного творчества:

- ✓ Родительские собрания.
- ✓ Консультации.
- ✓ Изготовление поделок в кругу семьи.
- ✓ Совместные выставки, рисунки, участие в праздниках.
- ✓ Творческие вечера, встречи.

В ДОО действует мини-библиотека для детей и их родителей. В ней тоже представлена как психолого-педагогическая, так и художественная литература.

С активным участием родителей воспитанников организовывались и проводились выставки детского творчества:

«Осенние настроения», «День матери», «Новогодняя фантазия», «Рождество Христово», «8 марта – Международный женский день», «23 февраля – День защитника Отечества», «Пасхальные украшения», «День космонавтики», «День защиты детей»

Воспитатели всех возрастных групп совместно с родителями приняли активное участие в смотрах – конкурсах «Подготовка групп к новому учебному году», «Подготовка к летнее – оздоровительному периоду», «Лучший зимний участок»

Особое место в структуре взаимодействия отводится сотрудничеству с МБОУ СОШ №23 и МБОУ СОШ №25, т.к. более 60 % выпускников поступают в эти школы. Взаимодействие осуществляется по договору и на основе плана совместной работы детского сада и школы по вопросам преемственности. Ежегодно в начале и в конце учебного года в подготовительных группах проводятся родительские собрания на тему: «Подготовка детей к школе вместе с учителями начальных классов», совместные досуги и развлечения: «Посвящение в пешеходы», «Автодискотека» и др. Таким образом, предшкольная подготовка корректируется не только воспитателями, но и учителями начальных классов. В 2022-2023 учебном году выпущено 49 воспитанников.

Во всех возрастных группах функционируют родительские комитеты, активно работает Попечительский совет. На протяжении всего учебного года Попечительский совет содействовал привлечению внебюджетных средств, организации конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий. На итоговом родительском собрании члены Попечительского совета были награждены почетными грамотами и цветами.

Связь ДОО с социумом:

Учреждение	Наличие договора (дата заключения, срок действия)
МБУЗ ГП № 3 г.Шахты	№15

	от 10.01.2012 бессрочно
МБОУ ДОД ДМШ им. Балакирева	№21 от 01.09.2018, сроком на 5 лет
МБОУ ДОД ГДДТ	2023г.
МАУК «Шахтинский драматический театр»	б/н, 02.03.2022г. сроком на 3 года
МБОУ СОШ №23	№3 от 01.09.2021г. до 30.05.2026г.

1.5 Основные принципы совершенствования методической работы – индивидуальный подход и дифференциация ее форм и содержания.

Участие в городских методических объединениях педагогов ДОО:

Ф.И.О. педагога	должность	направление МО	тема выступления	форма обобщения опыта
Дудинская Светлана Николаевна	Педагог-психолог	Художественно-эстетическое	Практическое занятие с элементами психологического тренинга	Городское методическое объединение
Ивашкова Екатерина Геннадиевна	Воспитатель	Художественно-эстетическое	Система работы педагогического коллектива по подготовке и проведению праздников и развлечений для детей с ОВЗ (ТНР)	Городское методическое объединение
Кузовлева Наталья Вячеславовна	Музыкальный руководитель	Художественно-эстетическое	Подготовка и проведение праздников и развлечений в русском народном стиле	Городское методическое объединение

Харитоновая Ирина Павловна	Воспитатель	Художественно-эстетическое	Система работы педагогического коллектива ДОО по подготовке и проведению праздников и развлечений	Городское методическое объединение
Емельянова Ольга Геннадьевна	Учитель-логопед	Речевое развитие	Использование нетрадиционных методов и приемов воздействия в коррекционно-развивающей работе учителя-логопеда с детьми, имеющими тяжелые нарушения речи	Городское методическое объединение

Участие педагогов и воспитанников ДОО в конкурсах различного уровня

Участие			Призовые места		
муниципальный уровень	региональный уровень	всероссийский уровень	муниципальный уровень	региональный уровень	всероссийский уровень
Муниципальный конкурс педагогического мастерства «Педагог года 2024» в номинации «Педагог-психолог»;	Областной конкурс «Безопасное лето-2022» в рамках реализации регионального проекта «Безопасность дорожного движения» и федерального партийного проекта	Публикация на крауд-платформе ideas/rjssongress.org в рамках Всероссийского форума «Сильные идеи для нового времени»	Призер Конкурса «Семейные ценности», организованный отделом по молодежной политике Администрации г.Шахты	Статус финалиста областного конкурса литературно-музыкальных композиций «Голос памяти»	Победитель международной олимпиады «Глобус» (дисциплина : ПДД)

	«Безопасные дороги»				
		Всероссийский конкурс на лучшую поделку из вторичного сырья "Наши друзья - Эколята за раздельный сбор отходов и повторное использование материалов"		Победитель VIII Открытого Епархиального (регионального) фестиваля православной культуры и творчества «ПАСХА КРАСНАЯ», в номинации «Изобразительное искусство»	1 место в V Всероссийском конкурсе рисунков по ПДД «Со светофорной наукой по дороге в школу, в детский сад» 5 участников.
			Городской конкурс аппликации для детей и родителей «Рукавичка деда Мороза» <i>1 место</i>		1 место во Всероссийском конкурсе «Исследовательская работа в детском саду»
					Международный конкурс-игра по музыке «Аккорд» 1 место – 20 участников.

1.6 Материально– техническое состояние дошкольной образовательной организации

За истекший период произведен косметический ремонт в помещениях детского сада: в холлах, частично в групповых и спальнях комнатах, в моечных группах, произведены: замена окон в здании детского сада на 90%, замена пола в младшей группе, замена пола в холлах (укладка плитки) (корпус 1), замена радиаторов отопления в холлах (корпус 1).

Эстетично оформлены информационные стенды для сотрудников и родителей дошкольной образовательной организации.

Приобретено:

- ✓ Стол регулируемый по высоте «Полумесяц» (ЛДСП, 1-3 гр. роста, цветная столешница, размер 800х450х580 мм) – 15 шт.;
- ✓ Шкаф 5-секционный ЛДСП, цветной фасад, противоударная ПВХ кромка 2 мм, оборудован полочкой для верхних головных уборов, двумя крючками для одежды, регулируемые опоры, размер 1616*320*1300 мм – 6 шт.;
- ✓ Радиатор отопления биметаллический STI 500х80 мм – 110 шт.;
- ✓ Шкаф пожарный встраиваемый под 1 пожарный рукав и 1 огнетушитель;
- ✓ Методическая литература;
- ✓ Детская литература;
- ✓ Игрушки и дидактические игры для групп;

Все группы имеют игровые и спальные комнаты, которые полностью укомплектованы жестким и мягким инвентарем.

Анализируя работу образовательной организации можно отметить, что воспитательно-образовательный процесс осуществляется согласно целям и задачам, которые находятся во взаимосвязи с программой развития детского сада.

Все базисные компоненты развивающей предметной среды ДОО включают оптимальные условия для полноценного физического, художественно-эстетического, познавательного, речевого и социально-коммуникативного развития детей. К ним относятся: комната русского быта, музыкальный зал, мини-планетарий.

Учитывая результаты мониторинга проводимого ежегодно, можно сказать, что работа всех педагогов и специалистов проводится на хорошем уровне. В детском саду идет тщательный поиск подходов к внедрению инновационных идей.

В образовательной организации созданы все условия для укрепления здоровья и снижения заболеваемости. Проводится работа по пропаганде здорового образа жизни, как среди детей, так и их родителей. В новом учебном году расширить работу по физическому воспитанию детей в семье и в ДОО, также расширить работу по опытно-экспериментальной деятельности детей.

Осуществляется многоплановая работа по проведению профилактики и лечебных мероприятий, способствующих снижению заболеваемости. Функционирует комплексная система закаливания детей, проводится дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, динамические упражнения, профилактика нарушения осанки и плоскостопия, осуществляется работа с часто болеющими детьми.

В образовательной организации проводится квалифицированная коррекция речевого развития. Развитие речи является главной задачей,

поэтому в ДОО функционируют специализированные логопедические группы для детей с нарушениями речи. Работа по развитию речи в этих группах проводится во взаимодействии учителя-логопеда, воспитателей логопедических групп, педагога-психолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре.

Работает консультативный пункт для родителей и детей, не посещающих детский сад. Работа созданного пункта позволяет сделать родителей и сотрудников детского сада единомышленниками, сплотившимися для решения одной задачи – воспитания, обучения и развития ребенка. Оптимизация сотрудничества педагогов с родителями устанавливает обратную связь.

Коллектив педагогов строит свою работу в тесном взаимодействии с родителями. Что положительно сказывается на воспитательно-образовательном процессе. Проведенное анкетирование показало, что качество дошкольного образования в образовательной организации – это результат деятельности всего педагогического коллектива, при котором уровень воспитанности каждого ребенка увеличивается с учетом его личностных, возрастных и физических способностей в процессе воспитания и обучения.

Основные виды деятельности образовательной организации сочетаются с кружковой работой, что позволяет детям расширять и развивать свои знания, превышая образовательный стандарт.

**2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ
МБДОУ «Детский сад №76 г.Шахты»
на 01.04.2024 года**

№ п/п	Показатели	Количество	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	218	человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	218	человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	24	человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	194	человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	218 /100	человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	29/13,3	человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	87 /39,9	человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в	87 /39,9	человек/%

	физическом и (или) психическом развитии		
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	218	человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0	человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11	день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25	человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 /40	человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 /40	человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	15 /60	человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	15 /60	человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 /60	человек/%
1.8.1	Высшая	6 /24	человек/%
1.8.2	Первая	9/76	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	25 /100	человек/%
1.9.1	До 5 лет	4 /17,3	человек/%

1.9.2	Свыше 30 лет	12/52,1	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/4,5	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 /31,8	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 /100	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 /100	человек/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	25/218	человек/ человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да/нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	да/нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да	да/нет
1.15.4	Логопеда	нет	да/нет

1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	да/нет
1.15.6	Педагога-психолога	да	да/нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,5	кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	75	кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет	да/нет
2.4	Наличие музыкального зала	да	да/нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да/нет

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.