

**Пояснительная записка**  
**к учебному плану образовательного процесса**  
**МБДОУ «Детский сад №76 г.Шахты»**  
**на 2023-2024 учебный год.**

Учебный план (система организованной образовательной деятельности) муниципального бюджетного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида второй категории №76 г.Шахты Ростовской области» (далее - МБДОУ «Детский сад №76 г.Шахты») составлен в соответствии с ФГОС ДО, ОП МБДОУ «Детский сад №76 г.Шахты», ориентированной на ФОП ДО.

**Нормативно-правовое основание:**

- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ.
- [Федеральная образовательная программа](#), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028.
- [СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»](#), от 28.09.2021 №28, вступившие в силу с 1 января 2021 г. и действующие до 2027 г.; СП 1.2.3685-21.
- Письмо Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 г. № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».
- Закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ от 29.12.2012 года (с изменениями на 14 июля 2022 года);
- Федеральный закон № 298-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 14.07.2022 года;
- Закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями на 14 июля 2022 года);
- Приказ №1155 от 17.10.2013 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15 апреля 2022 года №СК-295/06 «Об использовании государственных символов Российской Федерации»;
- Концепция дошкольного воспитания (1989);
- Концепция содержания непрерывного образования (1993г.), с учетом региональных документов;
- Закон «Об образовании в Ростовской области» № 26-ЗС от 14.11.2013;
- Областной закон Ростовской области от 6 марта 2020 года N 280-ЗС «О внесении изменений в статьи 7 и 8 [Областного закона "Об образовании в Ростовской области"](#) № 26-ЗС от 14.11.2013;
- Муниципальная долгосрочная целевая программа «Развитие образования г.Шахты»;
- Устав МБДОУ «Детский сад №76 г.Шахты».
- Образовательная программа МБДОУ «Детский сад №76 г.Шахты».

В структуре учебного плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) части.

**Инвариантная часть** обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования и реализуется через организованную образовательную деятельность.

**Вариативная часть** учебного плана сформирована с учетом программ дополнительного образования в дошкольном возрасте (5-7 лет), сроком освоения 2 года следующих направленностей:

— **художественно-эстетической** – представлено организацией занятий по хореографии.

Методологическим обоснованием проведения занятий являются программа «Са-Фи-Дансе» под ред. Ж. Е. Фирилёвой.

Организованная образовательная деятельность по программам проводится с детьми возрастных групп: старшей, подготовительной к школе.

Организация занятий проводится во второй половине дня, длительность занятий в возрастных группах: старшая – не более 25 минут, подготовительная группа – 30 минут.

— **познавательной** - представлено организацией занятий по познавательному развитию.

Методологическим обоснованием ООД являются:

— Обучение грамоте в детском саду. Программа обучения грамоте в подготовительной группе» под редакцией Л. В. Управителевой

— «Английский язык для малышей» под редакцией Н. А. Бонк;

— «Английский язык для детей 8-7 лет» под редакцией Е. И. Негиевицкой, З. Н. Никитенко;

Занятия по данным программам проводятся с детьми возрастных групп: старшей и подготовительной. Организация занятий проводится во второй половине дня, длительность занятий: старшая группа – не более 25 минут, подготовительная группа – 30 минут.

В соответствие с требованиями ФГОС ДО к структуре и разделам ОП ДОО, каждый – целевой, организационный, содержательный включают как обязательную часть, так и часть, формируемую участниками образовательных отношений. В учебном плане установлено соотношение между инвариантной (обязательной) частью и вариативной частью, формируемой МБДОУ:

— **инвариантная** (обязательная) часть – от 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования и обеспечивает результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования;

— **вариативная** (модульная) часть – 40 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательных программ дошкольного образования и обеспечивает вариативность образования; отражает специфику дошкольной образовательной организации.

Фундаментальной предпосылкой воспитания и обучения детей в ДОО является забота об укреплении их здоровья, поэтому данный учебный план не превышает максимальный объем нагрузки воспитанников при 5-ти дневной рабочей неделе.

Учебный год начинается с **01.09.2023** и заканчивается **31.05.2024**.

С **01.09.2023** по **14.09.2023** и с **23.05.2024** по **31.05.2024** проводится педагогический мониторинг.

В середине учебного года, с **01.01.2024** по **08.01.2024** для воспитанников детского сада организуются зимние каникулы. С **01.06.2024** по **31.08.2024** – летний оздоровительный период.

В каникулярное время проводится организованная образовательная деятельность художественно-эстетического и оздоровительного циклов.

Планирование ООД позволяет распределить программный материал на весь учебный год и обеспечить целостность педагогического процесса в условиях вариативности.

В учебный план включены пять направлений, обеспечивающих *социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие* воспитанников.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.4.1.3049-13 объем недельной образовательной нагрузки:

- ✓ для воспитанников в возрасте с 3 до 4 лет составляет **2 часа 45 мин.**, продолжительность непрерывно образовательной деятельности составляет **15 минут**;
- ✓ для воспитанников в возрасте с 4 до 5 лет объем недельной нагрузки составляет **4 часа**, продолжительность непрерывно образовательной деятельности составляет **20 минут**;
- ✓ для воспитанников в возрасте с 5 до 6 лет объем недельной нагрузки составляет **6 часов 15 мин.**, продолжительность непрерывно образовательной деятельности составляет **25 минут**;
- ✓ для воспитанников в возрасте от 6 до 7 лет объем недельной нагрузки составляет **8 часов 30 мин.**, продолжительность непрерывно образовательной деятельности составляет **30 минут**.

Перерывы между организованной образовательной деятельностью составляет 10 минут. Во время проведения организованной образовательной деятельности проводится динамическая пауза.

Часы кружковых занятий во всех возрастных группах входят в объем максимально допустимой нагрузки.

Перерывы между организованной образовательной деятельностью составляет 10 минут. Во время проведения организованной образовательной деятельности проводится динамическая пауза.

В планы работы педагогов ДОО включаются следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее – образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие
- физическое развитие

Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

#### **1. Содержание образовательной области «Познавательное развитие»**

(формирование элементарных математических представлений, развитие познавательно-исследовательской деятельности, ознакомление с предметным окружением, социальным миром, миром природы) реализуется в организованной образовательной деятельности а также в ходе режимных моментов - как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников, в соответствии с парциальной программой дошкольного образования «Юный эколог» под редакцией С.Н. Николаевой, в соответствии с методическими пособиями С.Н. Николаевой «Экологическое воспитание детей.

Третий год жизни», И.А. Помораевой, В.А. Позиной «Формирование элементарных математических представлений», О.А. Соломенниковой «Ознакомление с природой», О.В. Дыбиной «Ознакомление с предметным и социальным окружением (3-7лет)», «Развитие игровой деятельности» II группа раннего возраста Н.Ф. Губановой, программой по реализации регионального компонента «Родники Дона» Р.М. Чумичевой, О.Л. Ведмедь, Н.А. Платохиной.

2. **Содержание образовательной области «Речевое развитие»** (развитие речи, ознакомление с художественной литературой и фольклором) осуществляется в ООД, в соответствии с методическим пособием В.В. Гербовой «Развитие речи в детском саду» для детей 3-4 лет, 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет.
3. **Содержание образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»** (приобщение к искусству, изобразительная деятельность, конструктивно-модельная деятельность, музыкальная деятельность) осуществляется в ООД, в соответствии с методическим пособием «Детское художественное творчество 2-7 лет» Т.С. Комаровой, Проектирование образовательной области «Художественно-эстетическое развитие». Новые подходы в условиях введения ФГОС ДО, И.А. Лыковой, «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду», Л. В. Куцаковой «Художественное творчество и конструирование», М. Б. Зацепиной «Музыкальное воспитание в детском саду», М. Б. Зацепиной «Методические рекомендации по музыкальному развитию детей», программой музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Тутти», методическими рекомендациями А. И. Бурениной «Ритмическая мозаика».
4. **Содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»**, (социальное развитие, трудовое воспитание, формирование основ безопасности), осуществляется в соответствии с методическими пособиями К. Ю. Белой «Формирование основ безопасности у дошкольников (3-7 лет)», Т. Ф. Саулиной «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3-7 лет)», Л. В. Куцаковой «Трудовое воспитание в детском саду с детьми 3-7 лет», Р. С. Буре «Социально-нравственное воспитание дошкольников (3-7 лет)» в младшей, средней, старшей и подготовительной к школе группах.
5. **Содержание образовательной области «Физическое развитие»** осуществляется в организованной образовательной деятельности в помещении и на воздухе в соответствии с методическим пособием Л.И. Пензулаевой «Физкультурные занятия в детском саду» для детей 3-4 лет, 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет.

Игровая деятельность с дошкольниками осуществляется в соответствии с методическим пособием Н.Ф. Губановой «Развитие игровой деятельности» - в младшей, средней, старшей и подготовительной к школе группах.

Совместная образовательная деятельность в каждой возрастной группе не превышает допустимые нормы. В учебном плане предложено распределение основных видов деятельности, которое дает возможность ДОО использовать модульный подход. Учебный план позволяет использовать принципы дифференциации и вариативности.

Учебный план предусматривает реализацию адаптированной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ «Детский сад №76

г.Шахты», разработанной в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, на основе «Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищевой.

Содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции речевых нарушений воспитанников реализуется на базе двух групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи: от 5-6 лет, 6-7 лет.

Коррекционно-образовательная деятельность осуществляется с учетом особенностей психофизического развития детей с нарушениями речи, их индивидуальных возможностей, обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

Вариативная часть в учебном плане расширяет область образовательных услуг для воспитанников.

Федеральный компонент сохранен полностью.

Данный учебный план гарантирует подготовку детей к обучению в школе.