

## **Формирование элементарных математических представлений**

Формирование элементарных математических представлений, первичных представлений об основных свойствах и отношениях объектов окружающего мира: форме цвете, размере, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени.

*Количество, счет.*

Совершенствовать навыки количественного и порядкового счета в пределах 10.

Познакомить со счетом в пределах 20 без операций над числами.

Знакомить с числами второго десятка.

Закреплять понимание отношений между числами натурального ряда

Учить называть числа в прямом и обратном порядке (устный счет)

Знакомить с составом чисел в пределах 10.

Учить раскладывать число на два меньших и составлять из двух меньших большее (в пределах 10, на наглядной основе).

Учить на наглядной основе составлять и решать простые арифметические задачи на сложение и на вычитание

**Величина.** Формировать у детей первоначальные измерительные умения.

**Форма.** Уточнить знание известных геометрических фигур, их элементов (вершины, углы, стороны) и некоторых их свойств.

**Ориентировка в пространстве.** Учить ориентироваться на ограниченной площади располагать предметы и их изображения в указанном направлении, отражать в речи их пространственное расположение

Познакомить с планом, схемой, маршрутом, картой.

**Ориентировка во времени.** Дать детям элементарные представления о времени, последовательности всех дней недели, месяцев, времен года.

Учить определять время по часам.